



Psicología Jurídica

Grado en Criminología y
Ciencias forenses



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Psicología jurídica

Titulación: Grado en Criminología y Ciencias forenses

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial/semipresencial/a distancia

Créditos: 6

Semestre: 3º

Profesores/Equipo Docente: Dña. Lorena Visier

1. CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Conocimientos o contenidos (Knowledge)

Conocimientos o contenidos (Knowledge)

- K2: Reunir e interpretar datos relevantes relacionados con su ámbito de conocimiento.
- K3: Identificar los fundamentos de Derecho Público así como la estructura del Estado y sus principales instituciones para poder aplicar las bases conceptuales necesarias en el ejercicio criminológico.
- K6: Describir las transformaciones y evolución de las sociedades en sus diferentes ámbitos con el objetivo de identificar patrones de conducta repetibles o mecanismos de prevención eficaces.
- K7: Enunciar la dimensión social del ser humano, desde sus procesos de socialización e influencia, evolución socio-cultural e histórico, las dinámicas de los colectivos y grupos humanos, así como las instituciones sociales fundamentales desde un punto de vista criminológico.
- K8: Listar y enumerar los fundamentos biológicos de la conducta humana y su relación con las funciones psicológicas.
- K10: Clasificar las diferentes teorías y principios que se encuentran vinculados al fenómeno delictivo.
- K11: Conocer las diferentes políticas de protección a víctimas de un hecho delictivo, analizando el proceso de victimización y los efectos que provoca en las víctimas.

Habilidades o destrezas (Skills)

- H1: Aplicar con pensamiento crítico las principales teorías criminológicas sobre los distintos fenómenos delictivos.
- H2: Relacionar, manejar e interpretar las principales fuentes de datos sobre delincuencia y victimización y, en consecuencia, elaborar explicaciones básicas sobre las formas específicas de criminalidad.
- H4: Confeccionar desde el ámbito criminológico, informes científicos-técnicos que sirvan para explicar o prevenir la delincuencia y la victimización.
- H5: Analizar y utilizar correctamente los métodos más adecuados para obtener información precisa, en cada caso, de víctimas, testigos y delincuentes.

Competencias (Competences)

- C1: Dar respuesta al fenómeno criminal, aplicando los conocimientos de perfilación criminal, control social, prevención y reacción delictiva, para los diferentes contextos de tipología delictiva que nos encontramos en la sociedad.
- C2: Aplicar las conclusiones técnicas de diferentes informes para ofrecer una solución específica a la prevención o reinserción de la delincuencia, así como el fomento de mecanismos de resiliencia en las víctimas.

- C5: Divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados obtenidos de su investigación.

2.- CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Psicología Jurídica es una asignatura fundamental en el Grado en Criminología y Ciencias Forenses que aborda la aplicación de los principios, métodos y conocimientos psicológicos al ámbito del derecho y la administración de justicia. Esta disciplina examina los procesos psicológicos que intervienen en el comportamiento humano dentro del contexto legal, desde la comisión del delito hasta la rehabilitación del delincuente, pasando por los procesos de investigación, enjuiciamiento y tratamiento de víctimas. Los estudiantes adquirirán competencias para comprender la dimensión psicológica de los fenómenos jurídicos y desarrollar habilidades de evaluación e intervención en el ámbito forense.

El curso abarca desde los fundamentos teóricos de la psicología aplicada al derecho hasta el estudio específico de la psicología del testimonio, la evaluación forense, el análisis del comportamiento delictivo y la intervención con víctimas. Se prestará especial atención a la metodología de la evaluación psicológica forense, los instrumentos de evaluación especializados y la elaboración de informes periciales. Los estudiantes examinarán los procesos cognitivos y emocionales que influyen en la toma de decisiones judiciales, la fiabilidad del testimonio y los factores psicológicos que inciden en la conducta antisocial y delictiva.

La asignatura integra conocimientos de psicología cognitiva, social, clínica y diferencial, proporcionando una formación integral para el desempeño profesional en tribunales, instituciones penitenciarias, servicios de atención a víctimas y programas de prevención del delito. Se enfatiza el desarrollo de competencias prácticas para la evaluación psicológica forense y la comprensión de los aspectos éticos y deontológicos que rigen la práctica profesional en este ámbito.

2.3. Contenido detallado

- Tema 1:** Fundamentos de la psicología jurídica y forense
- Tema 2:** Evaluación psicológica forense y peritaje judicial
- Tema 3:** Psicología del testimonio y prueba testifical
- Tema 4:** Psicología criminal y análisis del comportamiento delictivo
- Tema 5:** Psicología de la víctima e intervención victimológica
- Tema 6:** Psicología penitenciaria y tratamiento del delincuente
- Tema 7:** Psicología de menores en el ámbito jurídico
- Tema 8:** Mediación familiar y justicia restaurativa
- Tema 9:** Toma de decisiones judiciales y sesgos cognitivos

3. Actividades formativas

| MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER PRESENCIAL | ACTIVIDADES FORMATIVAS | Horas totales | (% presencialidad) |
|---|--|---------------|---------------------------|
| | | | Horas presenciales (8-12) |
| | A1.- Clase magistral | 270 | 270 (100%) |
| | A2.- Tutorías | 12 | 12 (100%) |
| | A3.- Casos prácticos | 24 | 24 (100%) |
| | A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres | 36 | 36 (100%) |
| | A5.- Estudio individual y trabajo autónomo | 420 | 0 (0%) |
| | A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes | 60 | 0 (0%) |
| | A7.- Actividades a través de los recursos virtuales | 48 | 0 (0%) |
| | A8.- Evaluación | 30 | 30 (100%) |
| | Total | 900 | 372 |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | | |
| Convocatoria Ordinaria | | | |

| Modalidad presencial | | MÍNIMO | MÁXIMO |
|---|--|------------|-------------|
| S1.- Asistencia y participación | | 0% | 15% |
| S2.- Prueba parcial | | 0% | 25% |
| S3.- Examen final presencial individual | | 50% | 60% |
| S4.- Presentación de trabajos y proyectos | | 10% | 30% |
| Total | | 60% | 130% |
| Convocatoria Extraordinaria | | | |
| Modalidad presencial | | MÍNIMO | MÁXIMO |
| S3.- Examen final presencial individual | | 50% | 90% |
| S4.- Presentación de trabajos y proyectos | | 10% | 50% |
| Total | | 60% | 140% |

| MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER VIRTUAL | ACTIVIDADES FORMATIVAS | ¿Es sincrona? | Horas totales | Horas de interactividad sincrona (4-8) |
|--|--|---------------|---------------|--|
| | A1.- Clase magistral | Sí | 270 | 135 horas (50%) |
| | A2.- Tutorías | Sí | 12 | 6 horas (50%) |
| | A3.- Casos prácticos | Sí | 30 | 7,5 horas (25%) |
| | A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres | Sí | 30 | 7,5 horas (25%) |
| | A5.- Estudio individual y trabajo autónomo | No | 420 | 0 horas (0%) |
| | A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes | No | 60 | 0 horas (0%) |
| | A7.- Actividades a través de los recursos virtuales | No | 60 | 0 horas (0%) |
| | A8.- Evaluación | Es presencial | 18 | 18 (100% presencial) |
| | Total | | 900 | 174 |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | | | |
| Convocatoria Ordinaria | | | | |
| Modalidad virtual | | MÍNIMO | MÁXIMO | |
| S1.- Asistencia y participación | | 10% | 20% | |
| S3.- Examen final presencial individual | | 50% | 70% | |
| S4.- Presentación de trabajos y proyectos | | 15% | 25% | |
| Total | | 75% | 115% | |
| Convocatoria Extraordinaria | | | | |
| Modalidad virtual | | MÍNIMO | MÁXIMO | |
| S3.- Examen final presencial individual | | 60% | 80% | |
| S4.- Presentación de trabajos y proyectos | | 20% | 40% | |
| Total | | 80% | 120% | |

| MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER HÍBRIDA | DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR MODALIDAD | | |
|--|---|---------------|--|
| | Asignaturas | Modalidad | |
| | Asignatura 6.1.- Psicología social | Virtual | |
| | Asignatura 6.2.- Psicología jurídica | Presencial | |
| | Asignatura 6.3.- Neuropsicología | Virtual | |
| | Asignatura 6.4.- Psicología de grupos | Virtual | |
| | Asignatura 6.5.- Personalidad y diferencias individuales | Virtual | |
| | Asignatura 6.6.- Antropología | Virtual | |
| | ACTIVIDADES FORMATIVAS ASIGNATURAS CON MODALIDAD PRESENCIAL | Horas totales | (% presencialidad) Horas presenciales (8-12) |
| | A1.- Clase magistral | 45 | 45 (100%) |
| A2.- Tutorías | 2 | 2 (100%) | |
| A3.- Casos prácticos | 4 | 4 (100%) | |
| A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres | 6 | 6 (100%) | |
| A5.- Estudio individual y trabajo autónomo | 70 | 0 (0%) | |
| A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes | 10 | 0 (0%) | |
| A7.- Actividades a través de los recursos virtuales | 8 | 0 (0%) | |
| A8.- Evaluación | 5 | 5 (100%) | |
| Total | 150 | 62 | |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS ASIGNATURAS CON MODALIDAD VIRTUAL | ¿Es síncrona? | Horas totales | Horas de interactividad síncrona (4-8) |
|---|----------------------|----------------------|---|
| A1.- Clase magistral | Sí | 225 | 112,5 horas (50%) |
| A2.- Tutorías | Sí | 10 | 5 horas (50%) |
| A3.- Casos prácticos | Sí | 25 | 6,25 horas (25%) |
| A4.- Clases prácticas. seminarios y talleres | Sí | 25 | 6,25 horas (25%) |
| A5.- Estudio individual y trabajo autónomo | No | 350 | 0 horas (0%) |
| A6.- Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes | No | 50 | 0 horas (0%) |
| A7.- Actividades a través de los recursos virtuales | No | 50 | 0 horas (0%) |
| A8.- Evaluación | Es presencial | 15 | 15 (100% presencial) |
| Total | | 750 | 145 |

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Para superar con éxito cualquier materia/ asignatura, el alumno debe aprobar el examen final presencial. Esto es, en el examen final se debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD PRESENCIAL | | |
|--|---------------|---------------|
| Convocatoria Ordinaria | | |
| Modalidad presencial | MÍNIMO | MÁXIMO |
| S1.- Asistencia y participación | 0% | 15% |
| S2.- Prueba parcial | 0% | 25% |
| S3.- Examen final presencial individual | 50% | 60% |
| S4.- Presentación de trabajos y proyectos | 10% | 30% |
| Total | 60% | 130% |
| Convocatoria Extraordinaria | | |
| Modalidad presencial | MÍNIMO | MÁXIMO |
| S3.- Examen final presencial individual | 50% | 90% |
| S4.- Presentación de trabajos y proyectos | 10% | 50% |
| Total | 60% | 140% |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD VIRTUAL | | |
| Convocatoria Ordinaria | | |
| Modalidad virtual | MÍNIMO | MÁXIMO |
| S1.- Asistencia y participación | 10% | 20% |
| S3.- Examen final presencial individual | 50% | 70% |
| S4.- Presentación de trabajos y proyectos | 15% | 25% |
| Total | 75% | 115% |
| Convocatoria Extraordinaria | | |
| Modalidad virtual | MÍNIMO | MÁXIMO |
| S3.- Examen final presencial individual | 60% | 80% |
| S4.- Presentación de trabajos y proyectos | 20% | 40% |
| Total | 80% | 120% |

En todo caso, la superación de cualquier materia/ asignatura está supeditada a aprobar las pruebas

finales presenciales e individuales correspondientes.

3. BIBLIOGRAFÍA

Garrido Genovés, V., Masip Pallejà, J., & Herrero Alonso, C. (2021). *Psicología jurídica* (2ª ed.). Pearson.

Manzanero, A. L. (2020). *Psicología jurídica: Fundamentos, técnicas y aplicaciones*. Pirámide.

Seijo Martínez, D., Fariña Rivera, F., & Arce Fernández, R. (2022). *Manual de psicología jurídica e investigación criminal*. Librería Bosch.

Arch Marín, M., & Jarne Esparcia, A. (2021). *Introducción a la psicología forense*. Paidós.

Echeburúa, E., Muñoz, J. M., & Loinaz, I. (2019). *La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: Propuestas y retos de futuro*. International Journal of Clinical and Health Psychology.

Soria Verde, M. A. (Dir.). (2020). *Manual de psicología jurídica e investigación criminal* (3ª ed.). Pirámide.