





GUÍA DOCENTE

Asignatura: Victimología

Titulación: Grado en Criminología y Ciencias forenses

Carácter: Básica Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial/semipresencial/a distancia

Créditos: 6 Semestre: 2°

Profesores/Equipo Docente: Dr. Dña. Leyre Sáenz de Pipaón y del Rosal

1. CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Conocimientos o contenidos (Knowledge)

- K2: Reunir e interpretar datos relevantes relacionados con su ámbito de conocimiento.
- K4: Transmitir, mediante un conocimiento profundo, las diferentes teorías criminológicas, para dar explicación de un fenómeno delictivo.
- K6: Describir las transformaciones y evolución de las sociedades en sus diferentes ámbitos con el objetivo de identificar patrones de conducta repetibles o mecanismos de prevención eficaces.
- K7: Enunciar la dimensión social del ser humano, desde sus procesos de socialización e influencia, evolución socio-cultural e histórico, las dinámicas de los colectivos y grupos humanos, así como las instituciones sociales fundamentales desde un punto de vista criminológico.
- K9: Identificar desde un punto de vista empírico y multidisciplinar las distintas infracciones penales.
- K11: Conocer las diferentes políticas de protección a víctimas de un hecho delictivo, analizando el proceso de victimización y los efectos que provoca en las víctimas.

Habilidades o destrezas (Skills)

- H1: Aplicar con pensamiento crítico las principales teorías criminológicas sobre los distintos fenómenos delictivos.
- H2: Relacionar, manejar e interpretar las principales fuentes de datos sobre delincuencia y victimización y, en consecuencia, elaborar explicaciones básicas sobre las formas específicas de criminalidad.
- H3: Describir el marco jurídico penal y procesal de respuesta ante el delito, el delincuente y la desviación, así como identificar el marco legal relativo a los derechos y recursos de las víctimas
- H5: Analizar y utilizar correctamente los métodos más adecuados para obtener información precisa, en cada caso, de víctimas, testigos y delincuentes.

Competencias (Competences)

 C1: Dar respuesta al fenómeno criminal, aplicando los conocimientos de perfilación criminal, control social, prevención y reacción delictiva, para los diferentes contextos de tipología delictiva que nos encontramos en la sociedad.



- C2: Aplicar las conclusiones técnicas de diferentes informes para ofrecer una solución específica a la prevención o reinserción de la delincuencia, así como el fomento de mecanismos de resiliencia en las víctimas.
- C5: Divulgar y comunicar de forma eficaz, entre otros, a destinatarios, profesionales, responsables institucionales y población general, los resultados obtenidos de su investigación.

2.- CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Criminología II es una asignatura avanzada que continúa el estudio iniciado en Criminología I, profundizando en las teorías criminológicas y abordando nuevas áreas de estudio dentro de la criminología. Esta asignatura se enfoca en las teorías contemporáneas y críticas del delito, así como en la aplicación práctica de estas teorías en el análisis de la criminalidad y las políticas de justicia penal.

Uno de los objetivos principales de Criminología II es proporcionar a los estudiantes una comprensión más matizada y crítica de las teorías criminológicas modernas. Se explorarán teorías tales como la teoría del etiquetado, la teoría del conflicto, y la criminología feminista, entre otras. Estas teorías se estudian en el contexto de sus contribuciones al campo de la criminología y su capacidad para ofrecer nuevas perspectivas sobre el crimen y la justicia.

La asignatura también introduce a los estudiantes en la criminología crítica y en los debates actuales sobre el papel del poder, la desigualdad y la opresión en la creación y aplicación de las leyes. Se analizarán cómo las estructuras de poder influyen en la definición del crimen y en la respuesta social al mismo, destacando la importancia de factores como la raza, el género y la clase social en la comprensión de la criminalidad.

2.3. Contenido detallado

Tema 1: Fundamentos teóricos y evolución histórica de la Victimología

Tema 2: Tipologías victimales y factores de riesgo

Tema 3: El proceso de victimización: primaria, secundaria y terciaria Tema 4: Victimización específica I: Violencia de género y doméstica

Tema 5: Victimización específica II: Menores víctimas de delitos

Tema 6: Evaluación del daño psíquico y peritaje victimológico

Tema 7: Justicia restaurativa y mediación penal

Tema 8: Políticas públicas y sistemas de atención a víctimas

Tema 9: Prevención victimal e investigación en victimología

3. Actividades formativas

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER PRESENCIAL	ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas totales	(% presencialidad) Horas presenciales (8-12)
	A1 Clase magistral	180	180 (100%)
	A2 Tutorías	8	8 (100%)
	A3 Casos prácticos	20	20 (100%)
	A4 Clases prácticas. seminarios y talleres	20	20 (100%)
	A5 Estudio individual y trabajo autónomo	280	0 (0%)
	A6 Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	40	0 (0%)
	A7 Actividades a través de los recursos virtuales	32	0 (0%)
	A8 Evaluación	20	20 (100%)
	Total	600	248



SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
Convocatoria Ordinaria			
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO	
S1 Asistencia y participación	0%	20%	
S2 Prueba parcial	0%	20%	
S3 Examen final presencial individual	50%	60%	
S4 Presentación de trabajos y proyectos	10%	30%	
Total	60%	130%	
Convocatoria Extraordinaria			
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO	
S3 Examen final presencial individual	50%	80%	
S4 Presentación de trabajos y proyectos	20%	50%	
Total	70%	130%	

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER VIRTUAL	ACTIVIDADES FORMATIVAS	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas de interactividad síncrona (4-8)
	A1 Clase magistral	Sí	180	90 horas (50%)
	A2 Tutorías	Sí	8	4 horas (50%)
	A3 Casos prácticos	Sí	25	6 horas (25%)
	A4 Clases prácticas. seminarios y talleres	Sí	15	4 horas (26%)
	A5 Estudio individual y trabajo autónomo	No	280	0 horas (0%)
	A6 Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	No	30	0 horas (0%)
	A7 Actividades a través de los recursos virtuales	No	50	0 horas (0%)
	A8 Evaluación	Es presencial	12	12 (100% presencial)
	Total		600	116
	SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
	Convocatoria Ordinaria			
	Modalidad virtual		MÍNIMO	MÁXIMO
	S1 Asistencia y participación		10%	20%
	S3 Examen final presencial individual		50%	70%
	S4 Presentación de trabajos y proyectos		10%	30%
	Total		70%	120%
	Convocatoria Extraordinaria			
	Modalidad virtual		MÍNIMO	MÁXIMO
	S3 Examen final presencial individual		50%	80%
	S4 Presentación de trabajos y proyectos		20%	50%
	Total		70%	130%

MATERIA / ASIGNATURA, CON CARÁCTER HÍBRIDA	DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR MODALIDAD			
	Asignaturas	Modalidad		
	Asignatura 1.1 Criminología I	Presencial		
	Asignatura 1.2 Criminología II	Virtual		
	Asignatura 1.3 Victimología	Presencial		
	Asignatura 1.4 Sociología del delito	Virtual		
	ACTIVIDADES FORMATIVAS ASIGNATURAS CON MODALIDAD PRESENCIAL	Horas totales	(% presencialidad) Horas presenciales (8-12)	
	A1 Clase magistral	90	90 (100%)	
	A2 Tutorías	4	4 (100%)	
	A3 Casos prácticos	10	10 (100%)	
	A4 Clases prácticas. seminarios y talleres	10	10 (100%)	
	A5 Estudio individual y trabajo autónomo	140	0 (0%)	

NEBRIJA

	A6 Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes		20	0 (0%)
	A7 Actividades a través de los recursos virtuales		16	0 (0%)
	A8 Evaluación Total		10	10 (100%)
			300	124
	ACTIVIDADES FORMATIVAS ASIGNATURAS CON MODALIDAD VIRTUAL	¿Es síncrona?	Horas totales	Horas de interactividad síncrona (4-8)
	A1 Clase magistral	Sí	90	45 horas (50%)
	A2 Tutorías	Sí	4	2 horas (50%)
	A3 Casos prácticos	Sí	12	3 horas (25%)
	A4 Clases prácticas. seminarios y talleres	Sí	8	2 horas (25%)
	A5 Estudio individual y trabajo autónomo	No	140	0 horas (0%)
	A6 Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes	No	15	0 horas (0%)
	A7 Actividades a través de los recursos virtuales	No	25	0 horas (0%)
	A8 Evaluación	Es presencial	6	6 (100% presencial)
	Total		300	58



4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Para superar con éxito cualquier materia/asignatura, el alumno debe aprobar el examen final presencial. Esto es, en el examen final se debe alcanzar una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD PR	ESENCIAL		
Convocatoria Ordinaria	naínuna o	NA Á VIDAO	
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO	
S1 Asistencia y participación	0%	20%	
S2 Prueba parcial	0%	20%	
S3 Examen final presencial individual	50%	60%	
S4 Presentación de trabajos y proyectos	10%	30%	
Total	60%	130%	
Convocatoria Extraordinaria			
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO	
S3 Examen final presencial individual	50%	80%	
S4 Presentación de trabajos y proyectos	20%	50%	
Total	70%	130%	
SISTEMAS DE EVALUACIÓN ASIGNATURAS CURSADAS EN MODALIDAD VIRTUAL			
Convocatoria Ordinaria			
Modalidad virtual MÍNIMO MÁXIMO			
S1 Asistencia y participación	10%	20%	
S3 Examen final presencial individual	50%	70%	
S4 Presentación de trabajos y proyectos	10%	30%	
Total	70%	120%	
Convocatoria Extraordinaria			
Modalidad virtual	MÍNIMO	MÁXIMO	
S3 Examen final presencial individual	50%	80%	
S4 Presentación de trabajos y proyectos	20%	50%	
Total	70%	130%	

En todo caso, la superación de cualquier materia/asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales e individuales correspondientes.



5. BIBLIOGRAFÍA

García-Pablos de Molina, A. (2014). *Criminología: Una introducción a sus fundamentos teóricos* (8ª ed.). Tirant lo Blanch.

Landrove Díaz, G. (2019). Victimología (2ª ed.). Tirant lo Blanch.

Tamarit Sumalla, J. M. (Coord.). (2013). Manual de victimología. Tirant lo Blanch.

Beristain, A. (2000). *Nueva criminología desde el derecho penal y la victimología*. Tirant lo Blanch. Echeburúa, E., Corral, P., & Amor, P. J. (2002). Evaluación del daño psicológico en las víctimas de delitos violentos. *Psicothema*, *14*(Sup), 139-146.

Herrera Moreno, M. (2016). La hora de la víctima: Compendio de victimología (2ª ed.). Edersa. Neuman, E. (2001). Victimología: El rol de la víctima en los delitos convencionales y no convencionales (3ª ed.). Editorial Universidad.

Echeburúa, E., & Guerricaechevarría, C. (2011). Abuso sexual en la infancia: Víctimas y agresores. Ariel.

Lorente Acosta, M. (2020). *Violencia de género en tiempos de pandemia y confinamiento*. Distinta Tinta.

Walker, L. E. (2012). El síndrome de la mujer maltratada. Desclée de Brouwer.