Estadística y tecnologías de la información aplicadas

Grado en Enfermería

Curso 2025/2026

UNIVERSIDAD NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Estadística y tecnologías de la información aplicadas

Titulación: Grado en Enfermería

Carácter: Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Dr. César Manso Perea; Pedro Cañamero Martínez, Ricardo García Márquez, Eulalia Grifol Clar, Ester Bravo Muñoz

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG.1. Capacidad de análisis y síntesis
CG.2. Capacidad de organización y planificación
CG.4. Conocimiento de una lengua extranjera
CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión
CG.6. Conocimientos básicos de informática
CG.7. Capacidad de gestión de la información
CG.8. Capacidad para la resolución de problemas
CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar
CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG.17. Habilidades de investigación
CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CE12. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).
CE22. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.
CE25. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.
CE33. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Conocimientos básicos sobre bioestadística
- Conocimientos básicos sobre las aplicaciones de Office, en especial Excel y Access
- Identificar las fuentes de información, bases y demás recursos sobre temas de interés y asociados a ciencias biosanitarias disponibles on-line en Internet
- Capacidad para acceder a informaciones en la Red de forma eficaz, contrastando y evaluando su nivel de calidad y fiabilidad
- Conocimiento y capacidad de utilización del idioma inglés para utilizar adecuadamente herramientas informáticas y navegar por Internet
- Capacidad para aplicar las herramientas adecuadas en la resolución de problemas y argumentación de las posibles soluciones
- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad de trabajo y práctica de forma autónoma en la utilización de los recursos y herramientas propios de esta materia.
- Capacidad de manejo y obtención de materiales bibliográficos de bibliotecas virtuales
- Conocimientos básicos sobre estrategias de lectura crítica de artículos de investigación, para obtener las mejores evidencias.
- Conocimiento y capacidad de aplicación de recursos informáticos al campo de las ciencias de la salud.
- Conocimiento básico sobre la regulación de protección de datos
- Conocimiento básico sobre aplicaciones informáticas de uso en el ámbito de los centros clínicos.
- Conocimiento y capacidad de aplicación de recursos estadísticos al estudio, interpretación de datos e investigación en el campo de las ciencias de la salud.
- Conocimiento sobre técnicas y herramientas de tabulación de resultados con fines de investigación
- Conocimiento sobre técnicas y herramientas de tabulación de resultados con fines de establecer indicadores de niveles de calidad asistencial.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

- Introducción a la metodología científica en Ciencias de la Salud
- Conceptos generales de Bioestadística
- Introducción a las herramientas informáticas utilizadas en el análisis estadístico en Ciencias de la Salud
- Sistemas de información en la práctica profesional
- Protección de datos
- Principales bases de datos y recursos web en ciencias de la salud y biomédicas (en español e inglés)
- Herramientas y técnicas de búsqueda documental en Internet
- Búsqueda de evidencia científica y revisión bibliográfica
- Utilización de bibliotecas virtuales

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases de teoría: (1.2 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobres fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, sesiones de rol-play, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.
Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos

Prácticas de informática y problemas: (0,6 ECTS) Las prácticas de informática se realizan en el aula de informática y tienen por objeto la utilización práctica del ordenador para aplicar las herramientas informáticas incluidas en la materia y la realización de búsquedas sobre bases de datos y bibliotecas virtuales. En cuanto a las sesiones de problemas, su objetivo es la realización de ejercicios de tabulación y resolución de problemas estadísticos, así como el análisis de artículos y trabajos de investigación cuyos resultados están fundamentados en el uso de métodos cuantitativos. Estas actividades se realizarán en ocasiones también en el aula de informática y, según el tipo de actividad, en grupos grandes o reducidos.

Tutorías: (0,6 ECTS) Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (1.0 ECTS) Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

Estudio individual y trabajo autónomo: (2.3 ECTS) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.,

Actividades de evaluación: (0,3 ECTS) Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:0 - 4,9 Suspenso (SS)
5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
7,0 - 8,9 Notable (NT)
9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

4.2. Criterios de evaluación

- **Convocatoria ordinaria:**

Sistema de evaluación	Ponderación
Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos	30%
Examen parcial (no liberatorio)	10%
Examen final	60%

- **Convocatoria extraordinaria:**

Sistema de evaluación	Ponderación
Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos	20%
Examen final	80%

4.3. Restricciones

Calificación mínima
Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.
Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en ambas convocatorias.

Asistencia
El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura
Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4.5. Uso de la Inteligencia Artificial

La adopción de herramientas de IA en la docencia debe basarse en un enfoque transparente, responsable, ético y seguro, que fomente el desarrollo de competencias digitales en el estudiantado:

- El profesor incluirá en cada actividad formativa si tiene previsto el uso de IA Generativa, con qué objetivo y los requisitos de aplicación de esta.
- Es responsabilidad del estudiante mostrar una conducta transparente, ética y responsable con el uso de IA Generativa, y adaptarse a los criterios de aplicación dictados por el profesor en cada actividad.
- La detección de cualquier conducta fraudulenta con respecto al uso de IA Generativa, no atendiendo a las indicaciones del profesorado, aplicará las sanciones previstas en el Reglamento Disciplinario.

5. BIBLIOGRAFÍA

American Psychological Association. (2009*). Publication manual of the American psychological association.* Washington, DC: American Psychological Association.

Cobo, E. Muñoz, P., González, J.A. (2007). *Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico*. Elsevier Masson.

Faus. F., & Santainés Borredá, E. (2013). *Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la salud*. Elsevier.

González, M. Á. M., Villegas, A. S., Atucha, E. T., & Fajardo, J. F. (Eds.). (2020). *Bioestadística amigable*. Elsevier.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., García Espejo, M. I. y Limón Cano, S. (2007*). Fundamentos de la metodología de la investigación.* McGraw-Hill, Interamericana de España.

Huertas, J. T. (2019). *Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud*. Dextra Editorial.

Merino, A. P., Díaz, M. Á. R., & Castellanos, R. S. M. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I*. Síntesis.

Pardo, A. & San Martín, R. (2009). *Análisis de datos II: en ciencias sociales y de la salud* (MCCS). Síntesis.

Pardo, A. & Ruiz, MA. (2009). *Análisis de datos III: en ciencias sociales y de la salud (MCCS)*. Síntesis.

Salamanca Castro, A. B. (2018). *El aeiou de la investigación en enfermería* (2ª ed.). FUDEN.

Visauta, B. (2007). *Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica*. Tercera Edición. McGrawHill.

6. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en
https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-enfermeria/#masInfo#profesores