



Psicología y
Habilidades de la
Comunicación en
Odontología

Grado en Odontología
Curso 2025/2026



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Psicología y Habilidades de la Comunicación en Odontología

Titulación: Grado en Odontología

Carácter: Formación Básica

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesores / Equipo Docente: Susana Delgado Viedma – Patricia Hevia Morales

1. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

1.1. Conocimientos y contenidos

- K06. Conocer las ciencias del comportamiento y comunicación que facilitan la práctica odontológica.
- K10. Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales y su efecto sobre con la salud oral y general.
- K15. Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.
- K16. Identificar los signos y actitudes que sugieren la posible existencia de malos tratos.

1.2. Habilidades y destrezas

- H04. Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.

1.3. Competencias y capacidades

- C06. Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo la prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

- Estudio de los métodos y estrategias para el mejor conocimiento de las bases del comportamiento humano y sus implicaciones en la relación odontólogo paciente, manejo de la conducta, aspectos psicológicos relacionados con la salud y el cuidado, profundización en el autoconocimiento, fomento de la madurez personal en los ámbitos universitarios y profesionales futuros, con una orientación explícita al desarrollo de las competencias comunicativas y de trabajo en equipo, trabajo con la motivación, la emoción, la ansiedad y el estrés en el ámbito de la odontología, tipos de comunicación con el paciente y comportamiento social aplicado a la odontología.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas totales	(Porcentaje de presencialidad)
AF1 Clase magistral	24	24 (100%)
AF3 Casos Prácticos	12	10(100%)
AF6 Prácticas Presenciales Simuladas	12	12 (100%)
AF7 Trabajo en Grupos Pequeños	4	6(100%)
AF9 Actividades Sociales, Culturales o Comunitarias Complementarias	4	6(100%)
AFE Evaluación	2	2(100%)
AFA Trabajo Autónomo	90	0%
Total	150	60

4. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

4.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones será el siguiente:

Suspenso (SS)

Aprobado (AP)

Notable (NT)

Sobresaliente (SB)

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0 y se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción. Es decir, su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una Asignatura en el correspondiente Curso académico, salvo que este número sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una única “Matrícula de Honor”.

4.2. Criterios de evaluación

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

1. Examen final teórico para cada Asignatura semestral: 80-90% (mínimo de 70% de los conocimientos para aprobar).

2. Asistencia y participación en clase, trabajos y proyectos de la asignatura, talleres prácticos y seminarios: 10-20% (mínimo de 70% para aprobar). El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

3. Examen parcial teórico para cada Asignatura semestral que se convocarán de forma opcional y que en ningún caso tendrán carácter liberatorio (exclusivamente para las asignaturas que tengan al menos 6 ECTS): 0-10%.

Criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final teórico extraordinario semestral y las calificaciones obtenidas por la asistencia, participación, trabajos y proyectos de la asignatura, talleres prácticos y seminarios, presentados en la convocatoria ordinaria (10-20%). Para llegar al aprobado será necesario alcanzar una puntuación igual o superior al 70% en ambos conceptos (al igual que en la convocatoria ordinaria). Asimismo, es potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo los trabajos de la asignatura si éstos no han sido aprobados o si se desea mejorar la nota obtenida en la convocatoria ordinaria.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Convocatoria Ordinaria		
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO
SE4. Pruebas Escritas y Orales	60	60
SE5. Pruebas Prácticas	20	20
SE1. Asistencia y Participación en Clase	5	5
SE2. Actividades Diarias, Trabajos y Ejercicios Individuales y Grupales	5	5
SE3. Presentación de Trabajos, Memorias y Proyectos	10	10
Convocatoria Extraordinaria		
Modalidad presencial	MÍNIMO	MÁXIMO
SE4. Pruebas Escritas y Orales	70	70
SE5. Pruebas Prácticas	10	10
SE2. Actividades Diarias, Trabajos y Ejercicios Individuales y Grupales	10	10
SE3. Presentación de Trabajos, Memorias y Proyectos	10	10

4.3. Normas de escritura

Se prestará especial atención en los exámenes, trabajos y proyectos escritos, tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede conllevar la pérdida de puntos.

4.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o la copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros,...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen o no se haya solicitado el permiso

correspondiente en caso necesario. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

5. BIBLIOGRAFÍA

5.1. Bibliografía básica

- Ayer, W. (2005) "Psychology and Dentistry". London: Haworth Press. London: Wiley Blackwell -
- Atkinson and Hilgard. (2003) "Introducción a la Psicología". Madrid: Thompson-Learning.
- Ilana, E. (2020). Oral psychophysiology: stress, pain, and behavior in dental care: CRC press.
- Mesa Cid P, Rodríguez Testal L JF. Manual de Psicopatología General. Pirámide. Madrid, 2007.
- Nieto Munuera J. Psicología para Ciencias de la Salud. McGraw-Hill Interamericana: Madrid, 2004
- Ridruejo Alonso P, Medina León A, Rubio Sánchez JL. Psicología Médica. McGraw-Hill. Madrid, 1996.
- Seva A. Psicología Médica INO Reproducciones. Madrid. 1994. Vallejo Riuloba J. "Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría". Barcelona, Masson, 1998.
- Weiner (2011) The Fearful Dental Patient: A Guide to Understanding and Managing: Willey Blackwell, London
- Kupietzky, A. (2021). Wright's behavior management in dentistry for children: John Wiley & Sons

5.2. Bibliografía complementaria

- Mostofsky, Fortune (2014) "Behavioural dentistry"
- Breedlove, -Watson (2017) Biological Psychology. USA: Sinauer Associates, Inc.
- Kalat, J. W.(2004) "Psicología Biológica" Madrid: Madrid: Thompson-Learning
- Plotnik (2011) "Introduction to Psychology" 9th edition. UK: Wadsworth Cengage Learning
- Sapolsky, R. M. (2017). Behave: The biology of humans at our best and worst: Penguin.

6. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar tanto el perfil académico como el profesional del equipo docente en:
<https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-odontologia/#profesores>