

**REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE
CALIDAD DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR**

15 de noviembre de 2024 | 11:30 | Aula: PRC A005

**Integrantes de la comisión de garantía de calidad (CGC) de la Escuela
Politécnica Superior (EPS):**

Director:

- D. Juan Carlos Arroyo Portero

Vicedecano de investigación:

- D. Carlos Gumiel Vindel

Jefatura de estudios:

- Dña. Rosario Rubio San Miguel
- Dña. Gloria Zarzuelo Puch

Coordinación de calidad:

- Dña. Gloria Zarzuelo Puch: coordinadora de calidad de la EPS y del departamento Escuela de Ingenieros Industriales
- Dña. Patricia Benítez Hernández: coordinadora de calidad del departamento Escuela de Arquitectura
- Dña. Marta N. Gómez Pérez: coordinadora de calidad del departamento Escuela Superior de Informática y del departamento de Matemáticas y Física

Coordinador de innovación y desarrollo de oferta académica:

- D. Iván Zamarrón Mieza

Directores de Departamento:

- D. Roberto Álvarez Fernández: Escuela de Ingenieros Industriales
- D. Fernando Moral Andrés: Escuela de Arquitectura
- D. Juan Carlos Arroyo Portero: Escuela Superior de Informática
- Dña. Pilar Vélez Melón: Matemáticas y Física

Coordinador operativo del **área del Automóvil y Mecánica** del Departamento Escuela de Ingenieros Industriales:

- D. Sergio Corbera Caraballo

Representantes de las titulaciones:

- D. Fernando Moral Andrés: Máster en Arquitectura; Grado en Fundamentos de la Arquitectura (semipresencial)
- Dña. Patricia Benítez Hernández: Grado en Fundamentos de la Arquitectura (presencial)

- D. Iker López Consuegra: Grado en Diseño de Interiores; Máster en Diseño, Desarrollo y Gestión de proyectos de interiorismo
- D. Joseba K. Azcaray Fernández: Máster en Diseño Industrial; Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto
- D. Javier Sánchez Sierra: Máster en Ingeniería Industrial
- D. Daniel Gómez Lendínez: Grado en Ingeniería del Automóvil
- D. Óscar Castillo Campo: Grado en Ingeniería Mecánica
- D. Jorge González de la Fuente: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Dña. Aránzazu Garitagoitia Cid: Grado en Ingeniería Logística y Organización Industrial
- D. Francisco Gálvez Ramírez: Máster en Computación Cuántica
- D. Jaime Álvarez Benayas: Grado en Ingeniería Informática
- Dña. Carolina Mendoza Parra: Grado en Matemáticas Aplicadas
- Dña. Alia Baroudi Guijarro: Grado en Física Aplicada

Coordinador del **programa de doctorado** en Tecnologías Industriales e Informáticas:

- D. Rafael Barea del Cerro

Coordinadora del **programa de doctorado** en Ingeniería y Gestión de Proyectos:

- Dña. Elena Bulmer Santana

Representantes de los **estudiantes**:

- D. Roberto Sánchez Cano
- D. Carlos Navarro Bruñó

Representante del **personal de administración y servicios (PAS)**:

- Dña. Concepción Díaz - Mariblanca Budia

Asistentes:

D. Juan Carlos Arroyo Portero; D. Carlos Gumiel Vindel; Dña. Rosario Rubio San Miguel; Dña. Gloria Zarzuelo Puch; Dña. Patricia Benítez Ramírez; Dña. Marta N. Gómez Pérez; D. Roberto Álvarez Fernández; Dña. Pilar Vélez Melón; D. Daniel Gómez Lendínez; D. Óscar Castillo Campo; Dña. Alia Baroudi Guijarro; D. Rafael Barea del Cerro; D. Roberto Sánchez Cano; Dña. Concepción Díaz - Mariblanca Budia

1. Actualización de la comisión de garantía de calidad (CGC) de la EPS

Se actualiza la comisión para incorporar a los siguientes cargos:

- Dña. Aránzazu Garitagoitia Cid, directora del Grado en Ingeniería Logística y Organización Industrial
- D. Roberto Sánchez Cano, delegado de los estudiantes de la EPS (delegado del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto)
- D. Carlos Navarro Muñoz, subdelegado de los estudiantes de la EPS (delegado del Grado en Ingeniería del Automóvil)
- Dña. Concepción Díaz – Mariblanca Budía, secretaria académica de la EPS

La coordinadora de calidad de la Politécnica da la bienvenida a las nuevas incorporaciones. Indica que esta Comisión tiene un objetivo principal: la mejora continua de las titulaciones oficiales impartidas en la Politécnica.

Para ello se trabaja en dos aspectos fundamentales:

1. Lograr la implantación y mejora continua del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)
2. Facilitar la tarea de seguimiento y acreditación de títulos

Así, las funciones de todas las personas que forman parte de esta Comisión son:

- Verificar la correcta implantación de los planes de estudio, asegurando el cumplimiento de las memorias de verificación
- Aplicar con eficacia los procesos descritos en el Manual de Procesos del Sistema de Garantía Interna de Calidad, a través de los indicadores asociados
- Proponer acciones correctivas y/o preventivas, formuladas tras el seguimiento de la eficacia de los procesos y los indicadores asociados a éstos
- Publicar los resultados mediante la elaboración de la Memoria Anual de Funcionamiento (MAF)

2. Estado de los Grados y Másteres de la EPS

Curso **2024/2025**:

- Implantación: Grado en Ingeniería Logística y Organización Industrial
- Seguimiento ordinario: Máster Universitario en Computación Cuántica
- Seguimiento especial: Máster Universitario en Ingeniería Industrial

3. Objetivos de calidad de la EPS

De acuerdo con el proceso para la definición y la revisión de la política y de los objetivos de calidad de la EPS, se definen los siguientes objetivos de calidad del centro alineados con los objetivos de calidad de la Universidad:

Objetivos 2024/2025	Indicador
Mantener la satisfacción de los/las estudiantes con la docencia impartida	Media de los resultados de las encuestas docentes relativas al grado de satisfacción con la docencia $\geq 8,0$
Fomentar la participación de los/as estudiantes en la realización de las encuestas de satisfacción	Tasa de participación $\geq 70\%$
Lograr que los/las estudiantes tengan una mayor participación en actividades complementarias a la docencia como clubes, seminarios, conferencias, visitas, talleres, diplomas, etc.	Número de estudiantes que participan o asisten regularmente $\geq 90\%$
Programa DOCENTIA: participación y puntuación y participación del personal docente e investigador (PDI)	Tasa de participación en el programa DOCENTIA $\geq 80\%$ Que el 80% de los profesores participantes obtenga una puntuación igual o superior a 25 puntos (sobre 30)
Fomentar la participación del personal docente e investigador (PDI) en la realización de las encuestas de satisfacción	Tasa de participación en las encuestas de satisfacción $\geq 70\%$
Fomentar la divulgación y participación del equipo docente en los programas formativos dirigidos a la mejora de su labor docente y/o investigadora	Cursos de formación relativos a la actividad docente e investigadora impartidos ≥ 10 Asistentes a las formaciones ≥ 50
Mantener la actividad investigadora en la EPS	Indicador de actividad investigadora (IAI) de la EPS ≥ 137

4. Informes finales de acreditación: recomendaciones y/o modificaciones necesarias

Las coordinadoras de calidad de cada departamento repasan las recomendaciones finales que se señalan en los informes que han renovado recientemente su acreditación, que deben guiar las acciones en las que trabajar en los próximos años en los respectivos títulos.

Las personas que dirigen los títulos comparten las acciones que se están llevando a cabo en este sentido y están también recogidas en la Memoria anual de funcionamiento (MAF) de cada título

Se resumen aspectos transversales que aparecen en todos los títulos, de forma que se lleven a cabo acciones conjuntas y coordinadas.

Se comparte con la Comisión un documento que recopila dichas recomendaciones / modificaciones necesarias para cada Título, que queda archivado en la carpeta compartida en red "*Calidad_EPS*".

5. Resultados de los Títulos: indicadores

Estos indicadores recogen información acerca de la implantación, desarrollo y resultados de nuestros programas formativos, así como la opinión de todos los grupos de interés que intervienen en el desarrollo de éstos.

Se comparte con la Comisión un documento que recopila dichos indicadores para cada Título, conforme a la información facilitada por la Unidad Técnica de Calidad (UTC) de la Universidad. Dicho documento, como es habitual, queda archivado en la carpeta compartida en red "*Calidad_EPS*".

Se revisa la evolución de los títulos.

6. Resultados de las encuestas de satisfacción con la tarea docente

Estas encuestas miden la satisfacción del estudiante con la docencia recibida durante un determinado curso académico. Valora cuestiones como la información proporcionada por el docente (guías docentes), la metodología, la participación en clase, la accesibilidad del profesor y los criterios de evaluación.

Se comparten con la Comisión los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la tarea docente del profesorado, conforme a la información facilitada por la Unidad Técnica de Calidad (UTC) de la Universidad. Se revisan los resultados. Dicho documento queda archivado en la carpeta compartida en red "*Calidad_EPS*".

7. Encuestas de inserción laboral

Esta encuesta tiene el doble objetivo de cumplir con los requisitos establecidos para la acreditación de las titulaciones oficiales y conocer los datos de empleabilidad y emprendimiento de nuestros egresados.

Las encuestas, anuales, se realizan a los 12 y 60 meses desde que los estudiantes adquieren su condición de Alumni, tomando como criterio el curso en el que finalizan la última asignatura de su titulación de Grado, Máster o Doctorado. Se elabora para toda la Universidad y tiene información de cada Facultad / Escuela, y de cada titulación de la EPS.

En esta ocasión se ha encuestado la promoción de grado y máster del curso académico 2020/2021. Se han enviado invitaciones a 1.293 antiguos estudiantes de grado y 3.459 antiguos estudiantes de Máster, obteniendo un total de 780 respuestas en grado y 1.966 respuestas de Máster, lo que supone una tasa global de grado del 60,32% y de máster del 56,84%, con una tasa de respuesta global del 57,79%

Se comparte con la Comisión el último informe de inserción laboral y se comentan los resultados de los títulos. Dicho documento queda archivado en la carpeta compartida en red "*Calidad_EPS*".

Señalar que, tal y como se solicitó el curso pasado, el Departamento de Estudiantes y Alumni:

- Ha incluido para la próxima encuesta de inserción laboral una pregunta relativa al grado de satisfacción del egresado con la titulación que han cursado
- Han enviado la encuesta anual a la coordinación de calidad de la EPS

8. Memoria anual de funcionamiento (MF)

Es el documento elaborado anualmente por las personas que dirigen los títulos. Se recuerda la importancia de recoger la propuesta de mejoras y su seguimiento. Debe ser acorde a los objetivos de calidad de la EPS y a las recomendaciones de los respectivos informes de acreditación.

9. Plan de formación del profesorado

Se comparte con la CGC el plan de formación del curso 24/25.

Se comenta que, tal y como se solicitó el curso pasado, el Gabinete de Orientación Psicopedagógica (GOPP) de la Universidad Nebrija ha realizado dos formaciones online sobre el plan de acción tutorial (PAT), dirigidas a todas las personas que gestionan una tutoría en un grupo de todos los títulos de grado de la EPS.

10. Investigación, doctorado y acreditación del profesorado

Carlos Gumiel comenta que se han logrado los objetivos propuestos para el curso 2023/2024, e indica los objetivos de investigación fijados para este curso (índice de actividad investigadora, número de artículos publicados y nuevos proyectos, presupuesto de proyectos). Como novedades para el este curso, el nuevo coordinador de la Cátedra Nebrija - Santander en recuperación de energía en el transporte en superficie; la nueva cátedra en temas de sostenibilidad y transición energética con la empresa Engie; la ampliación del proyecto con el INTA (del grupo GREEN); la organización de la I Jornada jóvenes investigadores.

Respecto a los programas de doctorado, Rafael Barea comenta que hay pocas solicitudes de admisión al doctorado, y de las que llegan pocas son admitidas (han llegado tres solicitudes y sólo se admite una de ellas, en el grupo ARIES). Señala que el programa tendrá que renovar por segunda vez su acreditación en el curso 2025 / 2026, por lo que se tomarán como base las evidencias de este curso 2024 / 2025. Indica que no se ha resuelto el problema de espacio que indicaron en el informe favorable de renovación de la última acreditación. Sí se ha mejorado la parte del número de estudiantes de doctorado y la incorporación de profesores con sexenio de investigación; además, el proyecto del Plan Nacional concedido al grupo ARIES ayudará a sustentar económicamente este programa de doctorado.

Por su parte, Elena Bulmer, comenta que el programa de doctorado que coordina es interuniversitario y está orientado a la investigación dentro de la ingeniería y la gestión de proyectos. El curso pasado, el primero de implantación del doctorado, se matricularon dos personas a tiempo parcial. Este curso se han cubierto las tres plazas disponibles . Para seguir promocionando el programa de doctorado, se continua con las charlas online una vez al mes sobre temáticas ligadas al programa de doctorado y, en el mayo de 2025 se va a organizar una conferencia de investigación ligada a la dirección de proyectos.

11. Estado de los ruegos y preguntas de las reuniones de la CGC del curso 23/24

En relación con los **indicadores** de cada Título:

- Desde el VEDT se ha creado un grupo para el gobierno de los datos y se ha avanzado mucho en la estabilización de los datos académicos (sobre todo en lo que se refiere a las dobles titulaciones).

En relación con las **encuestas**:

- Se ha reducido el número de preguntas
- Se ha modificado la estructura de las encuestas y revisado el origen de los datos y los cálculos
- Se ha realizado un informe manejable, con datos básicos para un director de programa y/o un director de Escuela (listado de calificación en las encuestas de un profesor, por asignatura), aunque hemos solicitado algunos cambios

En relación con la **satisfacción de los egresados**:

- En la próxima encuesta de inserción laboral ya estará incluido un ítem que valore la satisfacción de los egresados con el título
- El informe de inserción laboral, tal y como se solicitó, se envía anualmente a la coordinación de calidad

En relación con los **estudiantes internacionales integrados en programas de la EPS**:

- Desde la OMI y el VOAP están organizando la existencia de una persona de la EPS que sea el apoyo a los estudiantes internacionales que

12. Ruegos y preguntas

Interviene el representante de los estudiantes quien comenta que sigue habiendo margen de mejora para que las infraestructuras del campus funcionen correctamente (climatización, enchufes...); además, insiste en la necesidad de contar con espacios para el trabajo en grupo y para el estudio durante la época de exámenes. También manifiesta que Flexilabs no funciona correctamente. Por último, pide que se fomente actividades extraacadémicas ligadas a las asignaturas de diseño, como la oferta de un curso de renderizado.